



# Super ballon

*Au mondial de soccer de 2010, le ballon a été grandement critiqué. On disait qu'il était trop léger et que sa trajectoire était imprévisible.*

*D'après la FIFA<sup>1</sup>, un ballon réglementaire doit être sphérique, imperméable et, à la fois léger et lourd.*



1. Fédération internationale de football association

Nom :

-----  
\_\_\_\_\_  
-----

Coéquipiers :

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

# Fabrication du joueur

Afin de créer ton joueur de soccer, tu devras respecter une démarche.

**À quoi sert une démarche ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exemple de situations nécessitant une démarche :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ta mission :**

Construire un joueur de soccer à l'aide du matériel We Do qui lancera un ballon le plus loin possible tout en respectant la démarche proposée.

De plus, tu devras créer 3 ballons à l'aide de différents matériaux.

Le joueur de soccer qui lancera le ballon le plus loin sera élu l'Étoile de la partie.

# Fabrication des ballons

Utilise différents matériaux afin de créer 3 ballons qui te seront utiles.

**Ce que je pense (mon hypothèse) :**

.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....

**Ce que pensent les autres élèves de ma classe :**

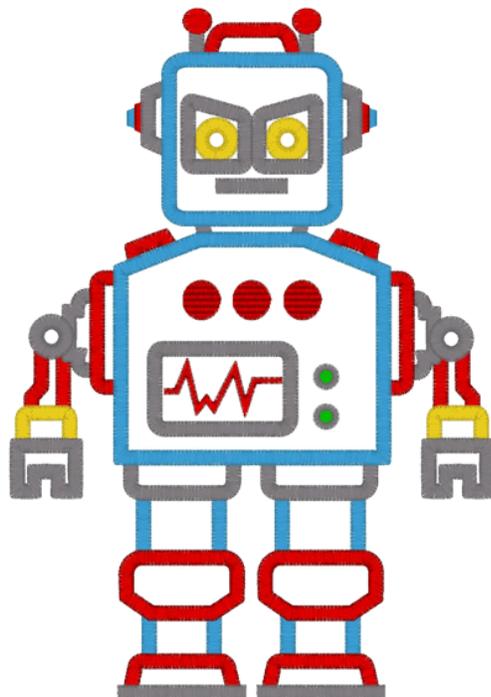
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
.....





# Essais

	Distance parcourue (carré-unité)
Ballon 1	
Ballon 2	
Ballon 3	



# Conclusion

Ce qui a bien fonctionné :

.....  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Ce qui a moins bien fonctionné :

.....  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Dessine ton ballon amélioré

## Je m'évalue

J'ai partagé mes connaissances sur le projet.	  	  
J'ai formulé et vérifié mon hypothèse.	  	  
J'ai noté mes informations dans le carnet.	  	  

# Évaluation du projet

	Atteint	Non atteint
<u>Conservation de la matière (Science) :</u> A fabriqué 3 ballons respectant les caractéristiques suivantes : sphérique, imperméable et de masse différente		
<u>Friction (Science) :</u> A fait rouler son ballon à l'aide du joueur de soccer		
<u>Mesure (Mathématique)</u> Utilise le carré unité pour mesurer la distance parcourue par le ballon		

